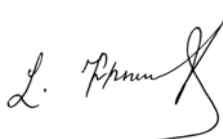


Утверждаю

Ректор 

В. А. Брутян

08.01.2020

**АРМЯНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
“МХИТАР ГОШ”**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность – 091201.01.7 “Лечебное дело”

Непрерывная и интегрированная образовательная программа

Квалификация - врач

Продолжительность обучения: 6 лет, форма обучения – очная

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (в дальнейшем ООП) реализуемая Армянско-российской международной университетом “Мхитар Гош” (УМГ) по направлению подготовки (специальности) 091201.01.7 - Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденную приказом Минобрнауки Армении № 81-N от 03.04. 2010 года. ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- 1) Законы Республики Армении «Об образовании»;
- 2) Закон РА «О вузовском и послевузовском профессиональном образовании»;
- 3) Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 060101 - Лечебное дело высшего профессионального образования РА;
- 4) Нормативно-методические документы Минобрнауки РА;
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ “Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ООП - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Университета на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Срок освоения ООП - 6 лет.

Трудоемкость ООП - 360 кредит. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Область профессиональной деятельности выпускника включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- а) подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- б) взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Специалист по направлению подготовки (специальности) 091201.01.7 – Лечебное дело (непрерывная и интегрированная образовательная программа) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) профилактическая;
- 2) диагностическая;
- 3) лечебная;
- 4) реабилитационная;
- 5) психолого-педагогическая;
- 6) организационно-управленческая;
- 7) научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 091201.01.7 – Лечебное дело (непрерывная и интегрированная образовательная программа) наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Специалист по направлению подготовки (специальности) 091201.01.7 - Лечебное дело (непрерывная и интегрированная образовательная программа) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и

хронических больных;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков; диагностика беременности; проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;

- ведение физиологической беременности, прием родов;

- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

- реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни.

- организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; оценка

качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационнопрофилактической помощи взрослому населению и подросткам;

- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма).

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника ООП непрерывной и интегрированной программы, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП непрерывной и интегрированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения непрерывной и интегрированной программы у выпускника должны быть сформированы ***общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные*** компетенции.

Выпускник, освоивший непрерывной и интегрированной программы, должен обладать следующими ***общекультурными*** компетенциями:

- ◆ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ◆ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- ◆ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ◆ способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- ◆ готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- ◆ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- ◆ готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- ◆ готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший непрерывной и интегрированной программы, должен обладать

следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- ◆ готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ◆ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ◆ способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ◆ способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ◆ способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ◆ готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ◆ готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- ◆ готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ◆ способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- ◆ готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- ◆ готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший непрерывной и интегрированной программы, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- ◆ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ◆ способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ◆ способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ◆ способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- ◆ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

◆ способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

◆ готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

◆ способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

◆ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

◆ готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

◆ готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

◆ готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

◆ готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

◆ готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

◆ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

◆ способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

◆ готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

◆ способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

◆ готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

◆ способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

◆ готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
6.	Լատիներեն լեզու և տերմինաբանություն – 2 Латинский язык и терминология - 2 Latin language and terminology - 2	2		x	60	34	0	34	26		2																			
7.	Օտար լեզու - 1 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 1 (английский, немецкий, француз.)* Foreign Language - 1 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26	2																				
8.	Օտար լեզու - 2 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 2 (английский, немецкий, француз.)* Foreign Language - 2 (English, German French)*	2		x	60	34	0	34	26		2																			
9.	Օտար լեզու – 3 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 3 (английский, немецкий, француз.)* Foreign Language - 3 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26			2																		
10.	Օտար լեզու – 4 (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն)* Иностранный язык - 4 (английский, немецкий, француз.)* Foreign Language - 4 (English, German, French)*	2		x	60	34	0	34	26				2																	
11.	Ռուսաց լեզու – 1 Русский язык – 1 Russian Language - 1	2		x	60	34	0	34	26	2																				
12.	Ռուսաց լեզու – 2 Русский язык – 2 Russian Language - 2	2		x	60	34	0	34	26		2																			
13.	Ռուսաց լեզու – 3 Русский язык – 3 Russian Language - 3	2		x	60	34	0	34	26			2																		
14.	Ռուսաց լեզու – 4 Русский язык – 4 Russian Language - 4	2		x	60	34	0	34	26				2																	

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
15.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 1 Физическая воспитание – 1 Physical Training and Sport - 1	0	x	34	34	0	34	0	2																					
16.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 2 Физическая воспитание – 2 Physical Training and Sport - 2	0	x	34	34	0	34	0		2																				
17.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 3 Физическая воспитание – 3 Physical Training and Sport - 3	0	x	34	34	0	34	0			2																			
18.	Ֆիզիկական դաստիարակություն – 4 Физическая воспитание – 4 Physical Training and Sport - 4	0	x	34	34	0	34	0				2																		
19.	Փիլիսոփայություն Философия Philosophy	4	x	120	68	28	40	52			4																			
20.	Բիոէթիկա Биоэтика Bioethics	2	x	60	34	14	20	26			2																			
21.	Բժշկական հոգեբանություն Медицинская психология Medical Psychology	4	x	120	68	28	40	52				4																		
22.	Բժշկության պատմություն История медицины History of Medicine	2	x	60	34	17	17	26	2																					
23.	Առողջապահական իրավունք Право на здравоохранение Health Law	2	x	60	34	17	17	26						2																

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարթ Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրոցես Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	12						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18	17	17	17	17	17	20	20	20	20	18								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
1.2	ԿԵՆՍԱԲԺՇՇՎԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК БИОЛОГОМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН BIOMEDICAL TRAINING COURSE	111	23	5	3330	1888	720	1168	1442	18	20	16	18	20	12	3	0	0	3	0	0									
1.	Առաջին բժշկական օգնություն Первая медицинская помощь First medical aid	2		x	60	34	8	26	26	2																				
2.	Բժշկական ֆիզիկա Медицинская физика Medical Physics	4	x		120	68	28	40	52		4																			
3.	Բիոօրգանական քիմիա Биоорганическая химия Bioorganic Chemistry	3		x	90	68	28	40	22		4																			
4.	Բժշկական գենետիկա Медицинская генетика Medical Genetics	2		x	60	60	20	40	0							3														
5.	Ընդհանուր քիմիա Общая химия General Chemistry	4	x		120	68	28	40	52	4																				
6.	Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, վիճակագրություն Математика, информатика, статистика Mathematics, Informatics, Statistics	4		x	120	68	34	34	52	4																				
7.	Կենսաբանություն – 1 Биология – 1 Biology - 1	4	x		120	68	28	40	52	4																				
8.	Կենսաբանություն – 2 Биология – 2 Biology - 2	4	x		120	68	28	40	52		4																			

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
17.	Հյուսվածաբանություն, սաղմնաբանություն, բջջաբանություն – 2 Гистология, эмбриология, цитология - 2 Histology, embryology, cytology - 2	5	x		150	68	28	40	82				4																	
18.	Նորմալ ֆիզիոլոգիա – 1 Нормальная физиология – 1 Human Physiology - 1	5	x		150	68	28	40	82				4																	
19.	Նորմալ ֆիզիոլոգիա – 2 Нормальная физиология – 2 Human Physiology - 2	4	x		120	68	14	54	52					4																
20.	Մանրէաբանություն, վիրուսաբանություն, իմունաբանություն – 1 Микробиология, вирусология, иммунология - 1 Microbiology, virology, immunology - 1	5	x		150	85	20	65	65					5																
21.	Մանրէաբանություն, վիրուսաբանություն, իմունաբանություն – 2 Микробиология, вирусология, иммунология - 2 Microbiology, virology, immunology - 2	4	x		120	68	28	40	52						4															
22.	Ֆարմակոլոգիա – 1 Фармакология – 1 Pharmacology - 1	4	x		120	68	28	40	52						4															
23.	Ֆարմակոլոգիա – 2 Фармакология – 2 Pharmacology - 2	4	x		120	68	28	40	52							4														
24.	Կլինիկական ֆարմակոլոգիա Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	2	x		60	60	20	40	0												3									

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
												I		II		III		IV		V		VI	
												Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
												Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
25.	Ախտաբանական անատոմիա – 1 Патологическая анатомия – 1 Anatomic Pathology - 1	4	x		120	68	28	40	52					4									
26.	Ախտաբանական անատոմիա – 2 Патологическая анатомия – 2 Anatomic Pathology - 2	4	x		120	68	28	40	52					4									
27.	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա – 1 Патологическая физиология – 1 Pathophysiology - 1	4	x		120	68	28	40	52					4									
28.	Ախտաբանական ֆիզիոլոգիա – 2 Патологическая физиология – 2 Pathophysiology - 2	4	x		120	68	28	40	52					4									
1.3	ՌԱԶՄԱԲԺՇԿԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ВОЕННОМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН MILITARY-MEDICAL TRAINING COURSE	13	2	4	390	222	70	152	168	0	1	0	2	0	0	0	1.5	0	0	3	4.5		
1.	ԸԶՊ* Общая военная подготовка* General military training*	1		x	30	17	0	17	13		1												
2.	ԲԾԿՄ* Организация военно-полевого медицинского обслуживания* Organization of medical services in the battlefield*	2		x	60	34	10	24	26				2										
3.	Ռազմական թունաբանություն* Военная токсикология* Military Toxicology*	2		x	60	30	10	20	30								1.5						
4.	Ռ-ԴԹ /Ռազմադաշտային թերապիա/* Battlefield Therapy*	3	x		90	60	20	40	30											3			

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարթ Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
5.	Ռ-ԴՎ /Ռազմադաշտային վիրաբուժություն/* Военно-полевая хирургия Battlefield surgery*	3	x		90	54	20	34	36													3								
6.	ԱԻԲ /Արտակարգ իրավիճակների բժշկություն/ Медицина чрезвычайных ситуаций Medicine of Catastrophes	2		x	60	27	10	17	33													1.5								
II	ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКИХ КУРСОВ CLINICAL TRAINING MODULE	166	36	13	4980	3213	1118	2095	1767	0	0	0	0	10	14	28.5	21	28.5	27	27	7.5									
2.1	ԹԵՐԱՊԵՎՏԻԿ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱԲԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ TRAINING UNIT THERAPEUTIC DISEASE	76	15	6	2280	1457	500	957	823	0	0	0	0	5	5	12	9	12	9	19.5	1.5									
1.	Ներքին հիվանդությունների պրոպեդեուտիկա-1 Пропедевтика внутренних болезней - 1 Propedeutics to Internal Medicine - 1	5		x	150	85	25	60	65					5																
2.	Ներքին հիվանդությունների պրոպեդեուտիկա – 2 Пропедевтика внутренних болезней - 2 Propedeutics of internal diseases - 2	5	x		150	85	25	60	65					5																
3.	Ներքին հիվանդություններ - 1 Внутренние болезни – 1 Introduction to Internal Medicine – 1	6	x		180	120	40	80	60							6														
4.	Ներքին հիվանդություններ – 2 Внутренние болезни -2 Introduction to Internal Medicine – 2	5	x		150	90	40	50	60									4.5												
5.	Ներքին հիվանդություններ – 3 Внутренние болезни - 3	6	x		180	120	40	80	60										6											

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն.պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																							
												Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																							
												I	II	III	IV	V	VI	Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																	
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18
												11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22														
	Introduction to Internal Medicine - 3																																		
6.	Ներքին հիվանդություններ – 4 Внутренние болезни – 4 Introduction to Internal Medicine – 4	3	x		90	60	20	40	30											3															
7.	Ներքին հիվանդություններ – 5 Внутренние болезни – 5 Introduction to Internal Medicine – 5	3	x		90	60	20	40	30												3														
8.	Ճառագայթային ախտորոշում Лучевая диагностика Diagnostic Radiology	3	x		90	60	20	40	30							3																			
9.	Կլինիկական իմունոլոգիա և ալերգոլոգիա Клиническая иммунология и аллергология Clinical Immunology and allergology	3	x		90	60	20	40	30							3																			
10.	Նյարդաբանություն Неврология Neurology	3	x		90	60	30	30	30								3																		
11.	Ընդհանուր ֆիզիոթերապիա Общая физиотерапия General Physiotherapy	2		x	60	30	10	20	30								1.5																		
12.	Մաշկավեներաբանություն Дерматовенерология Dermatovenerology	3	x		90	60	20	40	30									3																	
13.	Հեմատոլոգիա և Տրանսֆուզիոլոգիա Гематология и трансфузиология Hematology and Transfusion	2		x	60	30	10	20	30												1.5														
14.	Էնդոկրինոլոգիա Эндокринология Endocrinology	3	x		90	60	20	40	30									3																	

Մոդուլ / Module	Անարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարը Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																																			
											I						II						III						IV						V						VI					
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																																			
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12												
											Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																																			
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																									
15.	Ֆթիզիատրիա Фтизиатрия Phthisiatry	3	x		90	60	20	40	30												3																									
16.	Հոգեբուժություն Психиатрия Psychiatry	4	x		120	90	30	60	30													4.5																								
17.	Դատական բժշկություն Судебная медицина Forensic Medicine	3	x		90	60	20	40	30													3																								
18.	Ընտանեկան բժշկություն, պոլիկլինիկական թերապիա Семейная медицина, поликлиническая терапия Family Medicine, Polyclinic Therapy	5		x	150	90	30	60	60													4.5																								
19.	Վարակիչ հիվանդություններ - 1 Инфекционные болезни – 1 Infectious diseases - 1	3		x	90	60	20	40	30													3																								
20.	Վարակիչ հիվանդություններ - 2 Инфекционные болезни – 2 Infectious Diseases - 2	4	x		120	90	30	60	30													4.5																								
21.	Էլեկտրասրտագրություն Электрокардиография Electrocardiography	2		x	60	27	10	17	33													1.5																								
2.2	ՎԻՐԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ TRAINING UNIT SURGICAL DISEASE	55	12	5	1650	1018	360	658	632	0	0	0	0	5	5	6	10	9	6	6	6																									
1.	Ընդհանուր վիրաբուժություն – 1 Общая хирургия – 1 General Surgery - 1	5		x	150	85	25	60	65					5																																

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախաւ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
											I		II		III		IV		V		VI	
											Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2.	Ընդհանուր վիրաբուժություն – 2 Общая хирургия – 2 General Surgery - 2	5	x			150	85	25	60	65					5							
3.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 1 Хирургические болезни – 1 Surgical Disease - 1	4	x			120	90	30	60	30						4.5						
4.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 2 Хирургические болезни – 2 Surgical Disease - 2	3	x			90	60	30	30	30							3					
5.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 3 Хирургические болезни – 3 Surgical Disease - 3	4	x			120	60	20	40	60								3				
6.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 4 Хирургические болезни – 4 Surgical Disease - 4	3	x			90	60	20	40	30									3			
7.	Վիրաբուժական հիվանդություններ – 5 Хирургические болезни – 5 Surgical Disease - 5	4	x			120	120	40	80	0										6		
8.	Դիմաձնտուային վիրաբուժություն Челюстно-лицевая хирургия Maxillofacial Surgery	2		x		60	30	10	20	30						1.5						
9.	ԼՕՌ Оториноларингология Otorhinolaryngology	3	x			90	40	20	20	50								2				
10.	Աչքի հիվանդություններ Глазные болезни Ophthalmology	3	x			90	40	20	20	50								2				
11.	Ուրոլոգիա	3	x			90	60	20	40	30								3				

Մոդուլ / Module	Առարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form		Ժամերը Часы Hours					Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																				
			Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ.լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	I						II			III			IV			V			VI		
										Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
			Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
	Урология Urology																													
12.	Վնասվածքաբանություն, օրթոպեդիա Травматология, ортопедия Traumatology, Orthopaedics	4	x		120	90	30	60	30										4.5											
13.	Նյարդավիրաբուժություն Нейрохирургия Neurosurgery	2		x	60	30	10	20	30										1.5											
14.	Ուռուցքաբանություն Онкология / Oncology	3	x		90	60	20	40	30											3										
15.	Անեսթեզիոլոգիա, ռեանիմացիա, ինտենսիվ թերապիա Anesthesiology, reanimation, intensive therapy	3	x		90	54	20	34	36													3								
16.	Վիրաբուժական պրոկտոլոգիա Хирургическая проктология Surgical proctology	2		x	60	27	10	17	33													1.5								
17.	Մանկական վիրաբուժություն Детская хирургия Pediatric Surgery	2		x	60	27	10	17	33													1.5								
2.3	ՄԱՆԿԱՐՈՒԺԱԿԱՆ, ՄԱՆԿԱԲԱՐՁԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՆԵԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН АКУШЕРСТВА, ПЕДИАТРИИ И ГИНЕКОЛОГИИ TRAINING UNIT PEDIATRICS, OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY	20	6	0	600	430	150	280	170	0	0	0	0	0	0	0	3	2	7.5	9	0	0								
1.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 1 Акушерство и гинекология – 1 Obstetrics, Gynaecology - 1	3	x		90	60	20	40	30								3													

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրախալ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division											
												I		II		III		IV		V		VI	
												Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division											
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
												Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division											
17	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
2.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 2 Акушерство и гинекология – 2 Obstetrics, Gynaecology - 2	3	x		90	40	20	20	50								2						
3.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 3 Акушерство и гинекология – 3 Obstetrics, Gynaecology - 3	4	x		120	60	20	40	60									3					
4.	Մանկաբարձություն, գինեկոլոգիա – 4 Акушерство и гинекология – 4 Obstetrics, Gynaecology - 4	3	x		90	90	30	60	0										4.5				
5.	Մանկաբուժություն – 1 Педиатрия – 1 Pediatrics - 1	4	x		120	90	30	60	30									4.5					
6.	Մանկաբուժություն – 2 Педиатрия – 2 Pediatrics - 2	3	x		90	90	30	60	0										4.5				
2.4	ԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИН PREVENTIVE MEDICINE TRAINING COURSE	15	3	2	450	308	108	200	142	0	0	0	0	0	4	7.5	0	0	3	1.5	0		
1.	Հանրային առողջություն – 1 Общественное здравоохранение – 1 Public Health - 1	3		x	90	68	28	40	22						4								
2.	Հանրային առողջություն – 2 Общественное здравоохранение – 2 Public Health - 2	2	x		60	30	10	20	30							1.5							
3.	Հիգիենա, էկոլոգիա Гигиена, экология	5	x		150	120	40	80	30						6								

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պրոցես Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																							
												Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																							
												I	II	III	IV	V	VI	Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																	
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18
												11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22														
	Hygiene, Ecology																																		
4.	Համաճարակաբանություն Эпидемиология Epidemiology	3	x		90	60	20	40	30										3																
5.	Սպորտային բժշկություն Спортивная медицина Sports Medicine	2		x	60	30	10	20	30												1.5														
III	ՌՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՅԼ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ OTHER TRAINING MODULES	28	4	8	360	216	80	136	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12													
3.1	ԸՆՏՐՈՂԱԿԱՆ ԴԱՍԵՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՐԼՈԿ УЧЕБНЫЙ БЛОК ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН EDUCATIONAL BLOCK OF ELECTIVE DISCIPLINES	12	0	4	360	216	80	136	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12													
Բլոկ 1 / Block 1	Ռացիոնալ դեղաբանական թերապիայի արդի հարցերը ամբուլատոր-պոլիկլինիկային բժշկի աշխատանքում** Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача амбулаторно-поликлинического звена** Actual issues of rational pharmacotherapy at work outpatient physician**	3		x	90	54	20	34	36													3													
Բլոկ 1 / Block 1	Բուժական բույսերի դեղաբանություն** Фармакология лекарственных растений** Pharmacology of Medicinal Plants**																																		
Բլոկ 2 / Block 2	Բժշկական թարգմանության հիմունքներ** Основы медицинского перевода** Fundamentals of medical translation**	3		x	90	54	20	34	36													3													
Բլոկ 2 / Block 2	Օտար լեզուն բժշկագիտության մեջ** Иностранный язык в медицинской науке** Foreign language in medical science**																																		

Մոդուլ / Module	Ատարկայի անվանումը Название предмета Subject name	Ստուգ. ձևը ըստ կիս. Семестраль- ная форма проверки Semester Review Form	Ժամերը Часы Hours	Կրեդիտ Кредиты / Credit	Քննություն Экзамен / Exams	Ստուգարք Зачет / Credit	Ընդամենը Всего / Total	Ընդ. լսարանային Всего аудит. Total classroom	Դասախոսություն Лекция / lecture	Գործն. պիտակ. Практич. занятия Practical training	Ինքն. աշխատ. Самост. работа / Work	Բաշխում ըստ կուրսերի Распределение по курсам Course division																							
												Բաշխում ըստ կիսամյակների Распределение по семестрам Semester division																							
												I	II	III	IV	V	VI	Բաշխում ըստ շաբաթների Распределение по неделям Week division																	
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	17	17	17	17	17	20	20	20	20	20	18
												11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22														
3.3	ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ ГОС. ЭКЗАМЕН / STATE EXAM	4	4																																
1.	Պետական քննություն (Կարդիոլոգիա) Гос. экзамен (Кардиология) State exam (Cardiology)	1	x																			x													
2.	Պետական քննություն (Պուլմոնոլոգիա) Гос. экзамен (Пульмонология) State exam (Pulmonology)	1	x																			x													
3.	Պետական քննություն (Վիրաբուժություն) Гос. экзамен (Хирургия) State exam (Surgery)	1	x																			x													
4.	Պետական քննություն (Գինեկոլոգիա) Гос. экзамен (Гинекология) State exam (Gynaecology)	1	x																			x													
Ընդամենը / Всего / Total		360	66	52	10456	6389	2126	4263	4067	32	33	28	30	30	28	31.5	22.5	28.5	30	30	24														

Ծանոթություն.

* Նշված առարկաների կրեդիտները արտասահմանյան ուսանողների համար իրենց ընտրությամբ հատկացվում են տվյալ կիսամյակի այլ դասընթացներին:

** Յուրաքանչյուր բլոկից ընտրվում է մեկ առարկա

Примечание:

*Кредиты упомянутых дисциплин для зарубежных студентов по их выбору предоставляются другим предметам данного семестра.

** Из каждого блока выбирается один предмет.

Note:

* credits for the mentioned subjects are allocated to foreign students for their other courses of the semester by their choice.

** One discipline is selected from each block.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

I МОДУЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН													
1.1 УЧЕБНЫЙ БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН													
1.	Армянский язык и культура речи – 1,2	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5						
2.	История армянского народа – 1,2	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8							
3.	Латинский язык и терминология – 1,2	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5							
4.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский) – 1,2,3,4	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5						
5.	Русский язык – 1,2,3,4	ОК-1	ОК-6	ОПК-1	ОПК-3								
6.	Физическая воспитание – 1,2,3,4	ОК-6											
7.	Философия	ОК-1	ОК-2										
8.	Биоэтика	ОК-4	ОПК-4										
9.	Медицинская психология	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОПК-4	ПК-14						
10.	История медицины	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-4	ОПК-5	ПК-21					
11.	Право на здравоохранение	ОК-4	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-20			
1.2 УЧЕБНЫЙ БЛОК БИМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН													
1.	Первая медицинская помощь	ОК-7	ОПК-4	ПК-14									
2.	Медицинская физика	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-11	ПК-1	ПК-4	ПК-18	ПК-20	ПК-22
3.	Биоорганическая химия	ОК-1	ОПК-7	ПК-14	ПК-15								
4.	Медицинская генетика	ОК-1	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-16	ПК-21	
5.	Общая химия	ОК-1	ОК-8	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-9							
6.	Математика, информатика, статистика	ОК-1	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7								
7.	Биология – 1,2	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-16	ПК-21	
8.	Биохимия – 1,2	ОК-1	ОПК-7	ОПК-9	ПК-5								
9.	Анатомия человека – 1,2,3	ОПК-1	ОПК-9										
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия – 1,2	ОПК-9	ОПК-11	ПК-11									
11.	Гистология, эмбриология, цитология – 1,2	ОК-1	ОПК-9	ПК-16	ПК-21								
12.	Нормальная физиология – 1,2	ОК-1	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-7	ПК-15	ПК-16						
13.	Микробиология, вирусология, иммунология – 1,2	ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	ПК-5							
14.	Фармакология – 1,2	ОК-1	ОПК-6	ОПК-8	ПК-16								
15.	Клиническая фармакология	ОК-1	ОПК-8	ПК-10									
16.	Патологическая анатомия – 1,2	ОК-1	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-20						
17.	Патологическая физиология – 1,2	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1								

1.3 УЧЕБНЫЙ БЛОК ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН													
1.	Общая военная подготовка												
2.	Организация военно-полевого медицинского обслуживания												
3.	Военная токсикология												
4.	Военно-полевая терапия												
5.	Военно-полевая хирургия												
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций	ОК-1	ОК-7	ОПК-10	ПК-3	ПК-13	ПК-19						
II МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКИХ КУРСОВ													
2.1 УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ													
1.	Пропедевтика внутренних болезней – 1,2	ОК-8	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6							
2.	Внутренние болезни - 1,2,3,4,5	ОПК-8	ПК-6	ПК-8	ПК-11								
3.	Лучевая диагностика	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-5	ПК-6					
4.	Клиническая иммунология и аллергология	ОПК-1	ОПК-9	ПК-5									
5.	Неврология	ОК-1	ОПК-4	ОПК-7	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11					
6.	Общая физиотерапия	ОК-7	ОПК-7	ПК-14	ПК-18	ПК-22							
7.	Дерматовенерология	ОПК-2	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9					
8.	Гематология и трансфузиология	ПК-5	ПК-6	ПК-8									
9.	Эндокринология	ПК-6	ПК-8	ПК-11									
10.	Фтизиатрия	ОК-1	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-16		
11.	Психиатрия	ОК-1	ОК-5	ОПК-4	ПК-1	ПК-6							
12.	Судебная медицина	ОК-1	ОК-4	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-19
		ПК-20											
13.	Семейная медицина, поликлиническая терапия	ОК-1	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10
		ПК-14	ПК-16	ПК-20	ПК-21								
14.	Инфекционные болезни – 1,2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-10	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-13				
15.	Электрокардиография	ОК-8	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6							
2.2 УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ													
1.	Общая хирургия – 1,2	ОК-1	ОПК-4	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-10	ПК-11					
2.	Хирургические болезни – 1,2,3,4,5	ОК-5	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8							
3.	Челюстно-лицевая хирургия	ОК-1	ОПК-4	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-10	ПК-11					
4.	Оториноларингология	ОПК-9	ПК-19										
5.	Глазные болезни	ОК-4	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11				
6.	Урология	ОПК-4	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8							
7.	Травматология, ортопедия	ОК-1	ОК-7	ОПК-11	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-13					
8.	Нейрохирургия	ОК-8	ОПК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11					
9.	Онкология	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8				

10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ОК-7	ОПК-4	ПК-11									
11.	Хирургическая проктология	ОК-8	ОПК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11					
12.	Детская хирургия	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11							
2.3	УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН АКУШЕРСТВА, ПЕДИАТРИИ И ГИНЕКОЛОГИИ												
1.	Акушерство и гинекология – 1, 2, 3, 4	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-20	ПК-21							
2.	Педиатрия – 1,2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11								
2.4	УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИН												
1.	Общественное здравоохранение – 1, 2	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20
		ПК-21											
2.	Гигиена, экология	ПК-1	ПК-3	ПК-15	ПК-16								
4.	Эпидемиология	ПК-1	ПК-3	ПК-21									
3.	Спортивная медицина	ОК-6											
III	ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ												
3.1	УЧЕБНЫЙ БЛОК ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН												
Блок 1	Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача амбулаторно-поликлинического звена	ПК-9											
	Фармакология лекарственных растений	ОК-1	ОПК-6	ОПК-8	ПК-16								
Блок 2	Иностранный язык в медицинской науке	ПК-20	ПК-21										
	Основы медицинского перевода	ПК-20	ПК-21										
Блок 3	Основы функциональной диагностики	ОК-8	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6							
	Клинико-анатомическое обоснование диагностических и лечебных манипуляций и операций современных методов медицинской визуализации	ПК-5											
Блок 4	Информационные технологии и основы доказательной медицины	ОК-1	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ПК-4	ПК-20	ПК-21					
	Физиологические основы актуальных медицинских проблем	ОПК-1	ОПК-9	ПК-1	ПК-21	ПК-22							
3.2	ПРАКТИКА												
1	Учебно-производ. практика - 1, 1 неделя (вводная), Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	ОК-8	ОПК-4	ОПК-10	ОПК-11	ПК-10	ПК-20						

2	Учебно-производственная прак. - 2 2 недели (помощник медсестры)	ОК-4	ОК-8	ОПК-4	ОПК-8	ОПК10	ОПК-11	ПК-10					
3.	Учебно-производственная практика -3, 3 недели (помощник врача стационара терапевтиче- ского, хирургического, акушерско- гинекологического профиля)	ОК-4	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
4	Учебно-производственная практика - 4, 4 недели (помощник врача амбулаторно-поликлини- ческого отделения)	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-29			
3.3	ГОС. ЭКЗАМЕН												
	Гос. экзамен (Кардиология, Пульмонология, Хирургия, Гинекология)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
ОПК-5		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
ПК-6		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
ПК-18		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22								

8. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

I. МОДУЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1.1 УЧЕБНЫЙ БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Армянский язык и культура речи
2. История армянского народа
3. Латинский язык и терминология
4. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)*
5. Русский язык
6. Физическая воспитание
7. Философия
8. Биоэтика
9. Медицинская психология
10. История медицины
11. Право на здравоохранение

1.2. УЧЕБНЫЙ БЛОК БИМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Первая медицинская помощь
2. Медицинская физика
3. Биоорганическая химия
4. Медицинская генетика
5. Общая химия
6. Математика, информатика, статистика
7. Биология
8. Биохимия
9. Анатомия человека
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
11. Гистология, эмбриология, цитология
12. Нормальная физиология
13. Микробиология, вирусология, иммунология
14. Фармакология
15. Клиническая фармакология
16. Патологическая анатомия
17. Патологическая физиология

1.3. УЧЕБНЫЙ БЛОК ВОЕННОМЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая военная подготовка*
2. Организация военно-полевого медицинского обслуживания*
3. Военная токсикология*
4. Военно-полевая терапия*
5. Военно-полевая хирургия*
6. Медицина чрезвычайных ситуаций

II. МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

2.1. УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Пропедевтика внутренних болезней
2. Внутренние болезни
3. Лучевая диагностика
4. Клиническая иммунология и аллергология
5. Неврология
6. Общая физиотерапия
7. Дерматовенерология
8. Гематология и трансфузиология
9. Эндокринология

10. Фтизиатрия
11. Психиатрия
12. Судебная медицина
13. Семейная медицина, поликлиническая терапия
14. Инфекционные болезни
15. Электрокардиография

2.2. УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Общая хирургия
2. Хирургические болезни
3. Челюстно-лицевая хирургия
4. Оториноларингология
5. Глазные болезни
6. Урология
7. Травматология, ортопедия
8. Нейрохирургия
9. Онкология
10. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
11. Хирургическая проктология
12. Детская хирургия

2.3 УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН АКУШЕРСТВА, ПЕДИАТРИИ И ГИНЕКОЛОГИИ

1. Акушерство и гинекология
2. Педиатрия

2.4. УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИН

1. Общественное здравоохранение
2. Гигиена, экология
3. Спортивная медицина
4. Эпидемиология

III. ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

3.1. УЧЕБНЫЙ БЛОК ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Блок 1**

1. Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача амбулаторно-поликлинического звена
2. Фармакология лекарственных растений

Блок 2**

3. Основы медицинского перевода
4. Иностраный язык в медицинской науке

Блок 3**

5. Клинико-анатомическое обоснование диагностических и лечебных манипуляций и операций современных методов медицинской визуализации
6. Основы функциональной диагностики

Блок 4**

7. Информационные технологии и основы доказательной медицины
8. Физиологические основы актуальных медицинских проблем

3.2. ПРАКТИКА

1. Учебно-производ. практика - 1, 1 неделя (вводная), Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.
2. Учебно-производственная практика - 2, 2 недели (помощник медсестры).
3. Учебно-производственная практика - 3, 3 недели (помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).
4. Учебно-производственная практика - 4, 4 недели (помощник врача амбулаторно-

поликлинического отделения).

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ПО НЕПРЕРВНОЙ И ИНТЕГРИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 091201.01.7**

1. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки врача по непрерывной и интегрированной образовательной программе по очной форме обучения составляет 331 недели, в том числе – теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую деятельность студента, практические и лабораторные занятия, сессии, учебные практики.

Итоговая аттестация – до 2 недель.

Производственная практика - 10 недель.

Отпуск – 53 недели.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента определяется 45 часов в неделю, включая аудиторные (30 часов) и внеаудиторная (самостоятельная – 15 часов) работа.

3. Объем аудиторных занятий студентов, обучающихся по очной форме, в течение теоретического обучения в среднем не должно превышать 30 часов в неделю. В указанный объем не включаются часы занятий по физической культуре.

По непрерывной и интегрированной образовательной программе при обучении дисциплин, предусмотренных в образовательных программах подготовки врача, самостоятельные работы должны составлять 30-50% максимального объема учебной нагрузки студентов.

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ПО
НЕПРЕРВНОЙ И ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 091201.01.7**

1. Основные требования, предъявляемые к разработке основной образовательной программы подготовки врача:

1) На основе Государственного стандарта УМГ самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки врача.

Обучение по дисциплинам по выбору студентов обязательно.

В высшем учебном заведении для всех предусмотренных учебным планом дисциплин и практик обязательно выставление итоговой оценки («отлично» (18-20), «хорошо» (13-17), «удовлетворительно» (0-7), «зачтено» и «незачтено»).

По всем зачетным и экзаменационным предметам проводятся только письменные тестовые опросы (промежуточные экзамены), которые оцениваются по особо разработанной системе оценивания. На основании оценок опросов формируется годовая оценка. Экзамены проводят с только письменно – посредством тестовых вариантов, разработанных для экзамена. Годовые и экзаменационные оценки в среднем формируют итоговую оценку.

Для проведения текущего контроля успеваемости входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: экзаменационные базы вопросов, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; отчет, задания по практике.

2. Требования кадровой обеспеченности учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки врача должна быть обеспечена научно-педагогическими кадрами, которые, как правило, должны иметь базовое образование, соответствующее курсу преподавания (как минимум дипломированный специалист или магистр) и последовательно занимаются исследовательской и научно-методической деятельностью. Преподаватели, которые преподают медицинско-биологические, клинические и специальные профессиональные дисциплины, как правило, должны иметь научную степень (50% - кандидаты наук, и 10% - доктора наук (и соответствующий опыт работы в данной сфере деятельности (не менее, чем 3 года).

Не менее, чем 80% преподавателей должны быть основными работниками вуза.

3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки врача должна быть обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию базы данных должны соответствовать компонентам программы обучения (лекции, практические занятия, семинары и лабораторные тренинги, программы практик) методическими пособиями, руководствами, а также аудиовизуальными, мультимедийными материалами и демонстрационными пособиями, компьютерами, подключением к интернет-сети, с возможностью использования информационной системы OVID.

Лабораторные и практические занятия всех естественных, медико-биологических и клинических дисциплин должны быть обеспечены необходимым оборудованием, реактивами, микро и макро препаратами, подопытными животными, микроскопами, компьютерами, медицинским диагностирующим оборудованием и пр.

Библиотека вуза должна быть оснащена учебным планом специальности, учебно-методическими комплексами дисциплин, нормативно-правовыми актами специальности, информационной литературой и стандартами. Библиотечный фонд должен иметь отечественные, Российские и зарубежные журналы и вестники по всем специальным предметам. Студенчество должно 100% быть обеспечено учебниками преподаваемых предметов.

4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Для осуществления основной образовательной программы подготовки врача УМГ должен иметь соответствующую материально-техническую базу, 70% которой должна быть собственной материально-технической базой: университетские клиники, поликлиники, диагностирующие центры, клинические и научно-исследовательские лаборатории и центры, аптеки, учебно-производственные базы. Эти базы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным правилам, обеспечить реализацию лекций, лабораторных, семинарских, практических занятий, всех форм межпредметных занятий, а также исследовательской деятельности студентов. Вуз может пользоваться также специально-профессиональными клиниками (туберкулеза, онкологии, кожной венерологии, гематологии, радиологии).

5. Требования к организации практик

1) 25% часов всех клинических предметов уделяется практическим занятиям в больницах,

поликлиниках и амбулаториях. Кроме этого, начиная со второго курса в конце каждого учебного года организуется дополнительная практика. Учебные и производственные практики, включенные в учебный план, проводятся в соответствующих профессиональных базах, предусмотренных учебной программой. Практикой руководит назначенный соответствующей базой личность и преподаватель вуза. Обязанности проведения практики устанавливаются договором между вузом и соответствующей базой.

Учебная практика

1. Учебно-производ. практика - 1, 1 неделя (вводная), Уход за больными терапевтического и хирургического профили.
2. Учебно-производственная практика - 2, 2 недели (помощник медсестры).
3. Учебно-производственная практика - 3, 3 недели (помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профили).
4. Учебно-производственная практика - 4, 4 недели (помощник врача амбулаторно-поликлинического отделения).

Студент в течение практики знакомится со структурой поликлиники и больницы и с работами разных подразделений (регистратуры, приемной, манипулятивного кабинета, разных профессиональных кабинетов), учит и осваивает вмешательства среднего медицинского персонала, знакомится с работой семейного врача и под непосредственным контролем и руководством врача исследует терапевтических, гинекологических больных, больных детей, оценивает результаты исследований, делает диагностику, записывает предварительные результаты, составляет план лечения, формирует медицинские документы.

Студент должен быть знаком с

- а. правила учета, хранения и выписывания лекарств (особенно сильно действующих, наркотических и дорогих),
- б. правилами физиотерапевтического лечения, техникой методов,
- в. работами патолого-анатомического отдела,
- г. организацией и проведением противозидемических мероприятий.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ПО НЕПРЕРЫВНОЙ И ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 091201.01.7 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1) Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке врача

Врач должен уметь решать отмеченные в пункте 1.3 настоящей образовательной программы и соответствующие его квалификации задачи.

В результате освоения дисциплин по внутренним болезням, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, профилактической медицине в бакалавра медицины должны сформироваться медицинское поведение и клиническое мышление, а также навыки, которые должны способствовать решению задач.

Врач должен знать

1. Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, происходящие в здоровом и больном организме.
2. Строение, топографию, развитие и функциональную взаимосвязь клеток, тканей, органов в здоровых и больных организмах.
3. Общие закономерности возникновения и развития жизни, жизненные функции

организма и законы наследовенности.

Врач должен уметь

1. В отложимых случаях диагностировать и оказать первую медицинскую помощь.
2. Преподавать в средних учебных заведениях (по специальным предметам).
3. Работать в научно-исследовательских лабораториях как младший научный работник, старший лаборант.
4. Работать с обществом в разных звеньях (местные органы управления, министерства, комитеты и пр.) как специалист-организатор по повышению осведомленности общественного здравоохранения.
5. Работать в медпунктах как помощник врача.
6. Работать в медпунктах как статистик.
7. Работать в пунктах скорой помощи как врач-диспетчер.
8. С помощью математических методов решить профессиональные задачи и владеть принципам работы на компьютере.
9. Владеть иностранным языком (устно и письменно), для использования и работы с профессиональной литературой на иностранном языке.
10. Участвовать в осуществлении профилактических, гигиенических и эпидемических мероприятий.
11. Участвовать как в неотложных и в угрожающих жизни ситуациях, так и в осуществляемых профилактических, диагностических, лечения больного и реабилитационных мероприятиях.
12. Участвовать в процессе лечения больного – основным терапевтическими и хирургическими методами.
13. Участвовать в диагностировании, наблюдении и принятии родов физиологической беременной.
14. Участвовать в судебно-медицинской экспертизу и составлении документации.
15. Оценить и проанализировать состояние здоровья населения, роль факторов производства и среды на организм, качество медицинского обслуживания, употребление современных научных диагностирующих и лечебных методов.
16. Работать в компьютерных стратификационных, ядерно-магнитно-резонансных и рентгенодиагностических центрах врачом лаборантом.
17. Работать в медучреждениях (поликлиниках, больницах, эпидемических центрах, госпиталях) как помощник врача.
18. Работать в медпунктах учебных (детских садах, школах), производственных учреждениях и домах отдыха как помощник врача.
19. Работать в бригадах скорой помощи как помощник врача.
20. Работа в армейском батальоне офицерским званием помощником врача.

2) Требования. Предъявляемые к итоговой аттестации подготовки врача по непрерывной и интегрированной образовательной программе

1. Итоговая аттестация позволяет раскрыть как теоретическую и практическую подготовку врача по определенным образовательными стандартами профессиональными задачами, так и продолжить образование в интернатуре, аспирантуре. Итоговая аттестация врача должна полностью соответствовать основным учебным программам высшего профессионального образования. Итоговая аттестация врача включает двуступенчатый экзамен. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью прошедшие учебный планы.

2. Порядок проведения итоговой аттестации, основные этапы и программы

На первом этапе оценивается уровень профессиональной, практической подготовленности врача. Он проводится в клиниках, где проходила клиническая подготовка по специальности «Лечебное дело» - 091201.01.7

На первом этапе врачу дается возможность последовательно показать все необходимые навыки для профессиональной деятельности, используя ради этой цели тренажеры, муляжи, фантомы, медицинское оборудование, лабораторные данные, ЭКГ, рентген и многое другое. Уровень овладения практическими навыками оценивается квалификацией «зачтено» или «незачтено».

На втором этапе с помощью комплексного экзамена оценивается теоретическую подготовку врача. Он включает вопросник, составленный из специальных предметов. Для проверки и оценки логического заключения клинического мышления врача употребляются разного рода вопросы. Вопросы и задания межпредметного итогового экзамена каждый год обновляются из банка заданий межпредметной квалификации. Результаты экзаменов оцениваются «отлично» (18-20), «хорошо» (13-17), «удовлетворительно» (8-12) и «неудовлетворительно» (0-7). На основании второго этапа выставляется итоговая оценка и дается квалификация.

Как на первом этапе итоговой аттестации, так и на втором этапе студент, получивший «неудовлетворительно» не получает квалификации. Он имеет право участвовать в периоде погашения в данном учебном году, а при случае неудачи – в следующем году восстановить свой статус студента, участвовать в трехмесячных курсах и в итоговой аттестации.