

Приказа N 81-Ѕ от 03.04.2010 г.  
Министра науки и образования РА

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КВАЛИФИКАЦИИ БАКАЛАВРА**

Специальность - **060100 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**  
*код, название*

Квалификация - **БАКАЛАВР МЕДИЦИНЫ**  
*название*

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Специальность 060100 – Лечебное дело утверждено решением Правительства Республики Армения N 1038-Ն от 30 августа 2007 г.**

### **2. Квалификация выпускника – бакалавр медицины**

**Нормативные сроки освоения основной образовательной программы по подготовке бакалавра медицины по специальности 06010 – Лечебное дело по очной форме обучения составляет 5 лет (Закон РА «О высшем и послевузовском образовании», 14.12.2004 г., статья 9, пункт 4, статья 26, пункт 1, пункт 5).**

### **3. Характеристика квалификации бакалавра медицины**

Объектом профессиональной деятельности бакалавра медицины является здоровый или нездоровый / больной человек.

**После освоения образовательной программы бакалавра медицины по специальности 060100 - Лечебное дело бакалавр медицины может заниматься исследовательской, преподавательской, административной, просветительской и организаторской деятельностью по основным и теоретическим направлениям медицины.**

Бакалавр медицины после освоения образовательной программы интернатуры минимальной продолжительностью в один год имеет право вести медицинско-профилактическую деятельность под контролем лицензированного врача-специалиста. Под контролем врача-специалиста имеет право работать не более, чем 6 бакалавров медицины.

### **4. Виды профессиональной деятельности**

**Бакалавр медицины по специальности 060100 – Лечебное дело может вести следующие виды деятельности:**

- 1) медико-профилактическую
- 2) диагностическую
- 3) учебно-воспитательную
- 4) организационную
- 5) исследовательскую

### **5. Общие задачи профессиональной деятельности**

**1) бакалавр медицины, удачно окончивший образовательную программу бакалавра медицины по специальности 060100 – Лечебное дело, готов самостоятельно решить исследовательскую, учебно-воспитательную и организаторскую задачи:**

а. Реализация профессиональных функций в лабораториях с основным и теоретическим медицинским направлением.

б. Преподавание специальных предметов в средних медицинских колледжах.

в. Проведение воспитательной работы по гигиене с больными и их семьями.

г. Организация работы в медицинских учреждениях и составление медицинской документации.

д. Оказание медицинской помощи населению в ситуациях чрезвычайной эпидемии и массового поражения.

е. Реализация деятельности в информационных сферах.

ё. Реализация пропагандистской и просветительской деятельности общественного здоровья.

2) Бакалавр медицины после освоения образовательной программы интернатуры минимальной продолжительностью в один год под контролем специалиста готов к решению следующих задач:

а. Реализация первичного, вторичного и третичного профилактических работ болезней (здоровые, больные, их семьи и члены коллективов).

б. Владение методами лабораторно-инструментального исследования, диагностика болезней, протекающих ранними и типичными проявлениями симптомов, диагностика с пропедевтическими и неотложными состояниями, оказание первой помощи.

в. Реализация лечения терапевтическими и хирургическими методами.

г. Диагностика физиологической беременности и наблюдение.

д. Экспертиза работоспособности больных.

е. Реализация судебно-медицинской экспертизы.

### **6. Требования к квалификации**

1) Для решения профессиональных задач бакалавр медицины должен уметь реализовать следующие функции:

а. Составление медицинской документации.

б. Участие в судебно-медицинской экспертизе и составление документации.

в. Оказание медицинской помощи населению в местах массового поражения.

г. Организация работы медперсонала, находящегося под его руководством, в соответствии с нормативной документацией здравоохранительной системы.

д. Реализация пропагандистской деятельности среди здорового и больного населения.

2) Бакалавр медицины после освоения образовательной программы интернатуры минимальной продолжительностью в один год под руководством врача-специалиста должен уметь реализовать следующие функции:

а. Реализация профилактики индивидуальных и общественных болезней, диспансеризация здоровых и больных.

б. Реализация диагностики плановой и неотложной медицинской помощи и лечение.

### **7. Возможности продолжения образования бакалавра медицины**

Бакалавр медицины, успешно окончивший программу бакалавра медицины по специальности 060100 - Лечебное дело и прошедший аттестацию, имеет право продолжить образование в интернатуре, магистратуре и аспирантуре.

## **II ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МЕДИЦИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

8. Основная образовательная программа подготовки бакалавра медицины разрабатывается настоящим государственным образовательным стандартом и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

9. Требования, предъявляемые к условиям обязательной минимальной реализации основной образовательной программы бакалавра медицины и срокам обучения, регламентируются настоящим государственным образовательным стандартом.

10. Основная образовательная программа подготовки бакалавра медицины формируется из составных частей республиканской, вузовской и предметов по выбору студентов (элективных) курсов.

Предметы по выбору студентов в каждом учебном блоке содержательно должны восполнить дисциплины, перечисленные в республиканском блоке.

11. Основная образовательная программа подготовки бакалавра медицины должна предусмотреть изучение и итоговую аттестацию дисциплин, которые включены в 2 модульные учебные блока.

<b>Модуль теоретических дисциплин</b>		<b>Модуль клинических дисциплин</b>	
1)	Учебный блок гуманитарных, социально-естественных дисциплин (республиканский, вузовский, элективный компоненты)	1)	Учебный блок дисциплин по внутренним болезням
2)	Учебный блок по биолого-медицинским дисциплинам	2)	Учебный блок дисциплин по хирургическим болезням
	Учебный блок по военно-медицинским		Учебный блок дисциплин по

3)	дисциплинам	3)	педиатрическим, акушерским и гинекологическим болезням
		4)	Учебный блок по профилактическим дисциплинам

12. Содержание вузовского компонента основной образовательной программы подготовки бакалавра должно обеспечить подготовку бакалавра медицины согласно характеристике квалификаций, определенной данным государственным образовательным стандартом.

**III ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБЯЗВТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МЕДИЦИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

N	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	Кредиты	Часы
	МОДУЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН		
	13.УЧЕБНЫЙ БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН		
	Республиканский компонент		
1)	История армянского народа	3	90
2)	Армянский язык и армянская терминология	5	150
3)	Физическое воспитание	-	-
	Вузовский компонент		
4)	Философия	4	120
5)	Латинский язык	5	150
6)	История медицины	2,5	75

7)	Биоэтика	2,5	75
8)	Медицинская психология	4	120
	<b>Предметы по выбору студентов (элективные)</b>		
9)	Иностранный язык (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)	10	300
	<b>14. Учебный блок биолого-медицинских дисциплин</b>		
	<b>Вузовский компонент</b>		
1)	Медицинская физика	4,5	135
2)	Математика, медицинская информатика, статистика	4,5	135
3)	Медицинская химия	9	270
4)	Биология	9	270
5)	Биохимия	10,5	315
6)	Анатомия человека	15,5	465
7)	Клиническая анатомия	11	330
8)	Гистология	10,5	315
9)	Нормальная физиология	10,5	315
10)	Микробиология, вирусология, иммунология	10,5	315
11)	Фармакология	10	300
12)	Патологическая анатомия	11	330
13)	Патологическая физиология	11	330
	<b>15. УЧЕБНЫЙ БЛОК ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>		
	<b>Республиканские и вузовские компоненты</b>		
1)	Общая военная подготовка	1,5	45
2)	Военная токсикология	1,5	45
	<b>ԲԾԿՄ</b> ՀՀ ՁՈՒ բժշկական ծառայության կառուցվածքը, խնդիրները,		

3)	բժշկական ապահովման հիմնական միջոցառումները, գնդի բժշկական ծառայության, բժշկական գործառնատերի և հաստատությունների կառուցվածքը և խնդիրները, նրանց աշխատանքի և մարտական գործողությունների բժշկական ապահովման սկզբունքները, բժշկական հաշվառման և հաշվետվության փաստաթղթերը, բ/ծ աշխատանքի պլանավորման սկզբունքները:	4	120
----	---	---	-----

**Модуль клинических дисциплин**

Сбор и анализ сведений о состоянии больного, владение профессиональным алгоритмом задач практического диагностирования, лечение больных и профилактика заболеваний. Владение медицинскими навыками. Составление медицинской документации.

**16. УЧЕБНЫЙ БЛОК ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1)	<b>Основы здорового образа жизни</b>	5	150
2)	<b>Внутренние болезни</b>	17.5	525
3)	<b>Кожная венерология</b>	3	90
4)	<b>Лучевая диагностика</b>	3	90
5)	<b>Гематология</b>	1,5	45
6)	<b>Эндокринология</b>	3	90
7)	<b>Неврология</b>	4,5	135
8)	<b>Фтизиатрия</b>	1,5	45
9)	<b>Иммунология и аллергология</b>	1,5	45
10)	<b>Психиатрия</b>	4,5	135
11)	<b>Судебная медицина</b>	3	90
12)	<b>Онкология</b>	3	90
13)	<b>Семейная медицина (общепрактическая медицина)</b>	1,5	45
14)	<b>Инфекционные заболевания</b>	4,5	135

**17. УЧЕБНЫЙ БЛОК ХИРУРГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

1)	<b>Хирургические болезни</b>	17	510
2)	<b>Травмотология</b>	3	90
3)	<b>Урология</b>	1,5	45
4)	<b>Нейрохирургия</b>	1,5	45
5)	<b>Пластическая и микрохирургия</b>	1,5	45

6)	Ортопедия	1,5	45
7)	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложная медицина	4,5	135
8)	Болезни глаза	3	90
9)	Нос, горло, ушные болезни	3	90
<b>18. УЧЕБНЫЙ БЛОК ПЕДИАТРИЧЕСКИХ, АКУШЕРСКИХ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>			
1)	Педиатрия	6	180
2)	Акушерство	3	90
3)	Гинекология	4,5	135
<b>19. УЧЕБНЫЙ БЛОК ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
1)	Гигиена и экология	6	180
2)	Общественное здоровье	7,5	225

#### **IV. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МЕДИЦИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**20.** Сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра медицины по очной форме обучения является 200 недель, в том числе - теоретическое обучение, включая исследовательские работы студентов, практические и лабораторные занятия, сессии, учебные практики.

Итоговая аттестация до 3-х недель.

Производственная практика до 6-и недель.

Каникулы – 30-35 недель.

**21.** Максимальный объем учебной нагрузки студента определяется 45 часов в неделю, включая аудиторные (30 часов) и внеаудиторные (самостоятельные – 15 часов) работы.

**22.** Объем аудиторных занятий студентов по очной форме обучения в процессе теоретического обучения в среднем не должен превышать 30 часов в неделю. В данный объем не включаются часы по дисциплине физическая культура.



Во время обучения дисциплин, предусмотренных в основных образовательных программах подготовки бакалавра медицины, самостоятельная работа студентов должна составлять 30-50 % всего объема учебной нагрузки.

## **V. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МЕДИЦИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060100 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **23. Требования, предъявляемые к разработке основной образовательной программы подготовки бакалара медицины**

**1) На основании настоящего стандарта вуз самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки врача.**

Изучение дисциплин по выбору студентов обязательно.

Для всех предусмотренных в учебном плане высшего учебного заведения дисциплин и практик обязательно выставление итоговой оценки («отлично» (10-9), «хорошо» (8-7), «удовлетворительно» (6-5), «неудовлетворительно» (4-0), «зачтено», «незачтено»).

По всем зачетным и экзаменационным дисциплинам проводятся только письменные и тестовые опросы (промежуточные экзамены), которые оцениваются по особо разработанной системе оценивания. На основе оценок по опросам формируется годовая оценка. Экзамены проводятся только письменно – посредством вариантов тестов, разработанных для экзаменов. В результате средней оценки годовых и экзаменационных оценок формируется итоговая оценка.

**2) В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы вуз в праве в пределах 15 % изменять часы, предусмотренные для разных учебных блоков дисциплин.**

### **24. Требования к обеспечению кадровой обеспеченности учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавра медицины должна быть обеспечена научно-педагогическими кадрами, которые, как правило, имеют базовое образование по направлению преподаваемых дисциплин (как минимум дипломированные специалисты или магистры) и последовательно занимаются исследовательской и научно-методической деятельностью. Преподаватель медико-биологических, клинических и основных специальных дисциплин, как правило, должны

иметь научную степень (примерно 60 % процентов - кандидаты наук и и 10 % - доктора наук) и опыт работы в соответствующей сфере деятельности (не менее, чем 3 года).

Не менее, чем 80 % преподавателей должны быть основные сотрудники вуза.

## **25. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной деятельности**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра медицины должна быть обеспечена правом входа каждого студента в библиотечные фонды и базы данных, где фондовые данные по содержанию обеспечиваются методическими пособиями, рекомендациями, а также аудио-визуальными материалами и наглядными пособиями, компьютерами, интернет сетью, возможностями пользования информационной системой «OVID», для основных компонентов дисциплин (лекционные, практические, семинарские и лабораторные занятия, программы практик), предусмотренные образовательными программами.

Предусмотренные основной образовательной программой лабораторные и практические занятия по профессиональным естественным, медико-биологическим и клиническим дисциплинам должны быть обеспечены необходимым оборудованием, реактивами, микро и макро препаратами, подопытными животными, микроскопами, компьютерами, медико-диагностическим оборудованием и др.

Библиотека вуза должна быть оснащена учебно-методическими комплексами всех дисциплин, предусмотренных учебным планом профессии, нормативно-правовыми актами профессии, справочной литературой и критериями. Библиотечный фонд должен иметь соответствующие отечественные, российские и иностранные журналы и ежемесячники по биологическим наукам по всем профессиональным дисциплинам. Студенчество 100 % должно быть обеспечено учебниками преподаваемых дисциплин.

## **26. Требования к материально-технической обеспеченности учебного процесса**

Вуз, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра медицины, должен иметь соответствующую материально-техническую базу, 70 % которой должна быть собственной материально-технической базой – университетские клиники, поликлиники, диагностические центры, клинические, научно-исследовательские лаборатории и центры, аптеки, учебно-производственные базы. Эти базы должны соответствовать действующим санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным правилам, должны обеспечивать реализацию лекций, лабораторных, семинарских, практических занятий, всех форм межпредметной подготовки, а также исследовательской деятельности студентов. Вуз также может пользоваться специальными профессиональными клиниками (туберкулеза, онкологии, кожно-венерологической, гематологии, радиологии).

## **27. Требования к организации практик**

1) 25 % часов всех клинических предметов отводится практическим занятиям в больницах, поликлиниках и амбулаториях. Кроме этого, со 2-го курса в конце каждого учебного года организуется дополнительная практика. Учебные и производственные практики, которые включены в учебный план, проводятся в соответствующих профессиональных базах, предусмотренных учебной программой. Практикой руководит назначенный соответствующей базой личность или преподаватель вуза. Обязанности сторон проводимой практики закрепляются заключенным между вузом и соответствующей базой договором.

#### *УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА*

А. Знакомство со структурой и функциями разных подразделений больницы и поликлиники	II курс	1 неделя
б. Помощник медсестры	III курс	2 неделя
в. Помощник семейного доктора	IV курс	3 неделя

Студент во время практики знакомится со структурой и с работами разных подразделений (регистратура, приемная, манипуляционный кабинет, разные профессиональные лаборатории) больниц и поликлиник, учится и осваивает вмешательства, производимые со стороны средним медперсоналом, знакомится с работой семейного доктора, под непосредственным контролем и руководством врача исследует терапевтических, акушерских, гинекологических больных, оценивает результаты исследований, ставит диагноз, оформляет начальные результаты, составляет план лечения и оформляет медицинскую документацию.

2) Студент должен быть знаком с

- а. правилами учета, хранения и выписки лекарств (особенно сильно действующих, наркотических, дорогих),
- б. работами, техникой методики физиотерапевтического лечения,
- в. работами патолого-анатомического отделения,
- г. организацией и проведением противоэпидемических работ.

#### **VI. Требования, предъявляемые к уровню подготовки бакалавра медицины по специальности 060100 – Лечебное дело**

#### **28. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке бакалавра медицины**

Бакалавр медицины должен уметь решать задачи, указанные в пункте 1.3 настоящего государственного образовательного стандарта и соответствующие собственной квалификации.

В результате изучения дисциплин по медицине внутренних болезней, хирургической медицине, акушерству и гинекологии, педиатрии и профилактической медицине у бакалавра медицины должны быть сформированы медицинское поведение и клиническое мышление, а также навыки, которые помогут при решении профессиональных проблем.

1) Бакалавр медицины должен знать

а) Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности здоровых и больных органов;

б) Строение, топографию, развитие и функциональную взаимообусловленность клеток, тканей, органов и систем органов в здоровом и больном организме;

в) Основные закономерности зарождения и развития жизни, жизнедеятельность органов и законы наследственности;

2) Бакалавр медицины должен уметь

а) Диагностировать и оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;

б) Преподавать в средних медицинских учебных заведениях (по специальным предметам);

в) Работать в научно-исследовательских лабораториях как младший научный сотрудник, старший лаборант;

г) Работать в различных сферах по связям с общественностью (органы местного самоуправления, министерства, комитеты и т.д.) в качестве специалистов-организаторов просветительской деятельности в области общественного здравоохранения.

д) Работать в регистратурах лечебно-профилактических медицинских учреждений в качестве ассистента врача.

е) Работать в лечебно-профилактических медицинских учреждениях в качестве статистика.

ж) Работать на станциях скорой медицинской помощи в качестве врача-диспетчера.

з) Решать профессиональные задачи с помощью математических методов и владеть принципами работы с компьютерами.

и) Владеть иностранным языком (устным и письменным) с целью использования профессиональной литературы на иностранном языке и работы с ней.

3) Бакалавр медицины после освоения образовательной программы интернатуры минимальной продолжительностью в один год под руководством врача-специалиста должен уметь:

а) Участвовать в осуществлении профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

б) Участвовать как в чрезвычайных и угрожающих жизни ситуациях, так и в мероприятиях, организуемых при предупреждении заболеваний, диагностике, лечении и реабилитации больных.

в) Участвовать в процессе лечения пациента основными терапевтическими и хирургическими методами.

г) Участвовать в осуществлении диагностики, наблюдения физиологической беременности и принятия родов.

д) Участвовать в судебно-медицинской экспертизе и подготовке документации.

е) Оценить и проанализировать состояние здоровья народонаселения, роль факторов производства и окружающей среды, влияющих на организм, качество медицинской помощи, применяемые современные научные диагностические и терапевтические методы.

ж) Работать в качестве врача-лаборанта в центрах компьютерной томографии, ядерно-магнитно-резонансных и рентгенодиагностических центрах.

з) Работать в лечебно-профилактических медицинских учреждениях (поликлиниках, больницах, эпидемиологических пунктах, госпиталях и т. д.) в качестве ассистента врача.

4) должен уметь самостоятельно:

а) Работать помощником врача в медицинских пунктах учебных заведений (детских садов, школ), производственных предприятий и домов отдыха.

б) Работать в бригаде скорой медицинской помощи в качестве помощника врача.

в) Работать помощником врача в звании прапорщика в медицинском пункте армейского батальона.

## **29. Требования, предъявляемые к итоговой аттестации бакалавра медицины**

1) **Итоговая аттестация** позволяет: как выявить теоретическую и практическую подготовку бакалавра медицины в области профессиональных задач, определенных настоящими государственными образовательными стандартами, так и продолжить непрерывное обучение в интернатуре, магистратуре, аспирантуре. Итоговая аттестация бакалавра должна полностью соответствовать основным образовательным программам высшего профессионального образования. Итоговая аттестация бакалавра медицины включает двухступенчатую аттестацию. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

**2) Порядок проведения, основные периоды и программы итоговой аттестации**

**На первом этапе** оценивается степень профессиональной, практической подготовки бакалавра медицины: Оценка проводится в клинических базах, где была осуществлена клиническая подготовка по специальности 060100-Лечебное дело.

На первом этапе бакалавру медицины предоставляется возможность последовательно продемонстрировать все необходимые навыки, относящиеся к профессиональной деятельности, используя с этой целью тренажеры, муляжи, фантомы, медицинское оборудование, лабораторные данные, ЭКГ, рентгенограмму и пр. Степень приобретенных практических навыков оценивается квалификацией "зачтено" или "незачтено".

**На втором этапе** при помощи компьютерного тестирования оценивается степень теоретической подготовки бакалавра медицины. Второй этап включает список вопросов по профессиональным предметам. Для того чтобы проверить и оценить логические заключения бакалавра медицины в результате клинического мышления, используются тестовые вопросы различных типов и разного характера. Тестовые вопросы и задачи итогового межпредметного выпускного экзамена обновляются каждый год из банка тестовых задач по межпредметной квалификации. Результаты тестовых экзаменов оцениваются «отлично» (10-9), «хорошо» (8-7), «удовлетворительно» (6-5) и «неудовлетворительно» (4-0). По результатам второго этапа присуждается окончательная оценка и присваивается квалификация.

Студенту, получившему «незачтено» на первом этапе итоговой аттестации и(или) «неудовлетворительно» на втором этапе, квалификация не присваивается. Он имеет право участвовать в погашении академической задолженности в текущем учебном году и, в случае неудачи, восстановить свой статус студента в следующем году, принять участие в трехмесячных курсах обучения и в итоговой аттестации.